

# Activitats mediambientals per a infants i joves

## Què treballem en aquesta activitat?:

Prevenió / Reciclatge /  
Impacte ambiental

## INVESTIGADORS DE PRIMERA

Descobrim els residus que generem al centre i què en fem.

2 o 3 sessions

de 8 a més de 12 anys

### Objectius

Prendre consciència de la necessitat de seleccionar correctament els residus. Millorar la participació de l'alumnat en la recollida de residus del centre educatiu.

### Material

Càmera (opcional), cartolines i estris d'escriure.

### Descripció

Proposem fer un seguiment de la gestió dels residus al centre educatiu, analitzant aquells residus que es generen, i què es fa amb ells.

### Material facilitat

Fitxa d'investigació  
[www.rubi.cat/trio10](http://www.rubi.cat/trio10)



## Desenvolupament de l'activitat

- 1. Feu un llistat entre tota la classe, dels residus que es generen a l'escola:** paper i cartró, matèria orgànica, envasos, fluorescents, tòners, etc..
- 2. Dividiu la classe en petits grups,** cada un d'ells s'encarregarà d'investigar què passa amb aquest residu al centre. Podeu deixar que tinguin un temps per moure's per l'espai, fer fotografies dels residus, o entrevistar a qui faci falta per conèixer les respostes.
  - Quina quantitat se'n genera al dia/setmana/mes?
  - On se'n genera més? (ex: menjador, aula, etc.)
  - Què es fa amb el residu (se separa...)? Hi ha alguna anomalia o cosa que no funcioni (ex: contenidor trencat o hi ha gent que no el separa...)?
  - On va a parar?
  - És tòxic o s'ha de tractar d'alguna manera especial?
  - Altres observacions
- 3. Un cop teniu recollida la informació, demaneu que plasmin la informació en un mural/cartolina,** on mostrem què passa amb el residu actualment, i què hauria de passar realment, fent propostes de millora en la gestió del residu que estan treballant.
- 4. Compartiu els resultats i la informació amb la classe,** i penseu de quina manera ho podeu compartir amb tot el centre, per **incorporar aquells aspectes que podem millorar.**



## Adaptacions de l'activitat

A continuació **us fem una proposta d'accions** a les quals podeu comprometre-us com a classe, si encara no les teniu establertes:

- Escriviu o imprimeu per les dues cares del paper i recicleu-lo quan l'hem utilitzat al màxim.
- Reutilitzeu el paper copiat o imprès a una sola cara (com a esborrany, paper de notes, per prendre apunts, per fer dibuixos...).
- Feu un bon ús dels materials per allargar al màxim la seva vida. (tapar sempre els retoladors i bolígrafs, fem servir només quan és necessari, guardar bé el material per no perdre'l, etc.)
- Seleccioneu tots els residus correctament tant al menjador, pati o classe.
- Portar embolcalls d'un sol ús pels esmorzars: carmanyola, bossa de roba, etc per evitar l'alumini o el paper film; i cantimplores petites per evitar els brics de suc o llet.
- Utilitzeu mocadors i tovallons de roba en lloc dels mocadors i tovallons de paper.

Aquestes i altres propostes les podeu trobar a la Guia de prevenció de residus als centres educatius. ([www.rubi.cat/gcentreseducatius](http://www.rubi.cat/gcentreseducatius))